***Координация и взаимодействие полушарий головного мозга является необходимым условием успешности любой деятельности.*** Формируется она в ранний период при ползании ребенка благодаря перекрестным движениям рук и ног.

В процессе взросления ребенка происходит дальнейшее развитие процессов межполушарного взаимодействия. Окончательное становление межполушарного  взаимодействия происходит в возрасте 12-15 лет (Сиротюк А.Л.). Несформированность этого взаимодействия приводит к различным нарушениям развития, трудностям в учебе, поведении, адаптации.

Для преодоления этих трудностей существуют новые методики развития межполушарного взаимодействия.

***Регулярные занятия по методикам развития межполушарного взаимодействия повышают скорость запоминания зрительной информации, повышают скорость чтения, увеличивают объем памяти и внимания, развивают умение без особых усилий концентрироваться на необходимых задачах, увеличивают продуктивность мышления (появляется способность легко и быстро генерировать новые идеи и находить оригинальные решения).***

**Упражнения**

1. ***Кулак-ребро-ладонь*** ритмично и последовательно выполняется сначала одной рукой, затем двумя.
2. ***Фонарики***. Когда фонарики горят – пальцы в разные стороны, когда потухают – пальцы в кулак. По команде взрослого «фонарики» на разных руках поочередно и в разнобой то зажигаются, до потухают.
3. ***Ладонь-тыльная сторона ладони*** ритмично сменяют друг друга одновременно правой и левой рукой (если правая –ладонь, то левая – тыльная сторона ладони)

 ***Для того, чтобы ребенку было интересно, и он правильно ритмизировал упражнения – на каждое упражнение читайте детский стишок. Например:***

*Вот лягушка по дорожке,*

*Скачет вытянувши ножки!*

*Увидала комара*

*И сказала: ква-ква-ква!*

**

******

**

**Межполушарное взаимодействие**

**