Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1



**Читаем вместе, читаем вслух**

**(**консультация для родителей)

Подготовила:

Головкина Т.С.

Г.Кувшиново, 2018

**Уважаемые родители!**

Почему же так важно читать детям вслух? Книгу не может заменить ни просмотр мультфильмов, ни компьютерные игры, ни даже аудиокнига.

Книга на наглядных примерах разъясняет детям, что такое добро и зло. Вместе со сказочными героями ребенок проживает разные ситуации, услышанные в прочитанной книге. Старший дошкольник, 5-7лет, понимает, какие поступки героев правильные, а какие приводят к неприятностям. Подражая любимым персонажам, дети учатся быть вежливыми, уважать старших, помогать родителям. Значит, книга является подспорьем в воспитании.

По мнению ученых, занимающихся изучением мозга, книга способствует развитию интеллекта детей. Чем больше книг ребенок услышит и прочитает в детстве, тем умнее он будет, когда вырастет. Во время чтения книги в мозге задействуются разные области. Дошкольники начинают понимать, что в сказках есть начало, действие и конец, учатся логически мыслить. Задумываясь, как выглядят герои произведений или, представляя себя таким героем, дети развивают воображение.

А какую помощь оказывает книга родителям, когда нужно провести время в очереди, в дороге! Перед визитом к врачу, книга может подготовить ребенка. Ему будет легче, зная, что сказочные герои тоже лечат зубы и ставят прививки. Яркие книжки поднимут настроение в пасмурный дождливый денек.

В настоящее время стало много подвижных детей, которым сложно усидеть на месте, сосредоточить внимание на чем-то одном. И здесь на помощь может прийти книга. Мама или папа, читая ребенку, своей близостью успокаивают его. А совместное рассматривание картинок учит удерживать внимание. Значит, книга поможет сдержать лишнюю энергию дошколят и направить ее в нужное русло.

Необходимо помнить, что ребенок полюбит чтение, только тогда, когда любят читать родители, когда они служат примером своим детям.

|  |
| --- |
| **Как начать семейное  чтение:**    Сначала, уважаемые взрослые, сами прочитайте книгу,  которую хотите предложить ребенку, и определите ее ценность: что дает книга  сердцу и уму ребенка, в чем прелесть книги, какие эпизоды книги вам запомнились  и почему.    Читайте вместе с детьми. Помните слова Я. Корчака:  «Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается  родство души»  **Не спешите расстаться с прочитанной книгой**:  Самый  простой путь: сделать иллюстрации к прочитанным сказкам (другим книгам), нарисовать портреты полюбившихся героев.  Можно «оживить» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутков ткани, связав, склеив из бумаги и картона и т.д.  А еще можно  устроить домашний маленький театр и разыграть в нем любимые сказки.  И, конечно,  если вам и вашим детям не хочется расставаться с любимыми героями, то сказку  можно продолжить самим или придумать новую.  **Если телевизор  конкурирует с книгой:**  Вот некоторые интересные наблюдения и советы.  Если к  выключателю телевизора достаточно протянуть руку, а книжная полка размещена  слишком высоко, нетрудно догадаться, как в такой обстановке ребенок будет  проводить свое свободное время. Но если вы отведете ему собственную полочку с  увлекательными, красочными книжками и четко распланируете время просмотра  телепрограмм, то он почти наверняка обратит свой взор на книжную полку и что-то  выберет и для себя.  **Да!**  - по возможности раньше начните читать ребенку вслух;  - постарайтесь  каждый день хотя бы десять минут читать ему вслух;   - помните, что  искусство слушать не приходит само по себе, его надо постепенно прививать.  **Нет!**  - не читайте  истории, не нравящиеся вам самим;    - не удивляйтесь  и не раздражайтесь, если ребенок перебивает вас вопросами, отвечайте ему сразу  же;    - не  конкурируйте с телевизором.  Если родители предлагают своему ребенку выбирать между  книгой и телевизором, то он, вероятнее всего, предпочтет последнее. И все же -  на то вы и родители, чтобы поставить последнюю точку. Равнодушным тоном скажите  ребенку: «Телевизор мы включим в семь часов вечера». Если он хочет слушать  сказку или рассказ - очень хорошо. Не хочет - ничего страшного. Ни в коем  случае, не создавайте впечатление, что телевизор он не смотрит из-за книги.   **При чтении  вслух можно воспользоваться некоторыми приемами из практики учителей:**  - если читаете  стишок, пусть ребенок попытается угадать следующую рифму;  - закончив  читать какую-то книгу, расспросите ребенка, не происходили ли подобные забавные  истории с ним самим;  - спросите у ребенка, как он хотел бы изменить прочитанную историю.    Помните, как  трудно вам было расставаться с книгой только потому, что настало время идти  спать? Не доводилось ли вам брать с собой в постель фонарик, чтобы успеть  прочитать хоть несколько страничек, пока вас не застанут родители?    Почему бы раз в неделю не проявить снисходительность и  не посмотреть сквозь пальцы на время отхода ко сну? Пусть ребенок знает, что  может бодрствовать, сколько хочет, то есть до тех пор, пока читает книгу.    Такому  вечеру можно дать особое название – «**вечер чтения», «сказочная вечеринка», «читаем всей семьей»**. Проявите свою фантазию, посоветуйтесь со своими детьми, как назвать ваш семейный литературный досуг.    Носите с  собой в сумочке книгу - на случай, если вам предстоит длинный путь с ребенком  или длительное ожидание в очереди.    В некоторых  семьях заведено раз в неделю «забыть обо всем и только читать». На эти полчаса  выключается телевизор, никто не подходит к телефону, причем планируется это  время заранее, с отметкой в семейном календаре.    Но эти  тридцать минут имеют смысл только в том случае, если участвовать будет вся  семья. И если вы сами в полной мере погрузитесь в новый бестселлер.    Исследования  показали, что дети, смотрящие телевизор больше десяти часов в неделю, читают  хуже своих сверстников, которым родители ограничивают время пребывания перед  экраном. В некоторых семьях папа или мама выдают «ТВ-билеты» - каждый действителен  30 минут. Если билеты кончились, телевизор исключается до следующей недели.  **Ни  компьютер, ни телевизор не являются препятствием любви к книге.** Нельзя  противопоставлять их друг другу, нельзя говорить: «Вот ты в книжке не дочитал,  за это тебе телевизора не будет». Мы сами вкладываем в сознание ребёнка, что  книга – это что-то нудное и обязательное, как мытьё посуды, а компьютер,  телевизор – что-то такое, чем наградят, если всё дочитать и рассказать  содержание.  **Уважаемые родители!**  Надеюсь, что в вашей семье прививается любовь к книге, к познанию нового через нее. Уверена, что домашняя библиотека подобрана, учитывая возраст и интерес к разным областям познания ваших детей. Желаю вам, вашим детям, нашим воспитанникам, слушая книги, брать из них только все самое лучшее, познавательное.  **C:\Users\katbu\Desktop\102MSDCF\DSC00538.JPG C:\Users\katbu\Desktop\102MSDCF\DSC00850.JPG**    **«Памятка» о «щадящем чтении»**     * Читать 5-7  минут * Пересказ  прочитанного текста (абзац) * Отдых  час-два * Чтение еще  одного абзаца * Пересказ * Отдых |