

Утверждаю  
Заведующий МДОУ детский сад №1  
Т.В.Поликарпова  
Приказ № 59  
От 27.08.2019.



**План**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2019-2020 уч. год  
в МДОУ детский сад № 1 г. Кувшиново**

№/№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<i><b>Работа с сотрудниками</b></i>			
1.	Приказ о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	август	Заведующий
2.	Ознакомление сотрудников ДОУ с инструктажем по проведению мероприятий по ПДД.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Ведение журнала детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Заведующий
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Разработать схемы индивидуальных безопасных маршрутов детей «Дом-сад-дом»	сентябрь	Воспитатели подготовительной гр., родители.
3	Просмотр инсценировок, театрализованных представлений по теме БДД.	Октябрь, январь, апрель	Заведующий; Ст. воспитатель Воспитатели
4	Знакомство со спец. транспортом (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Акция «Научи ребёнка ПДД»	Сентябрь, Май	Ст. воспитатель родители Воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы	В течении года	Воспитатели

	соответствующей тематики		
7	Проведение бесед по БДД с детьми в группах.	В течении года	Воспитатели групп
8	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения». Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Организация совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями по предупреждению ДТП.  Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».	В течении года	Заведующий; Ст. воспитатель Воспитатели
10	Целевые прогулки.	2,3 раза в год	Ст. воспитатель воспитатели

*Работа с родителями*

1	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	В течении года	Воспитатели
2.	<b>Общее родительское или групповые собрания</b> с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ( <i>ДДТТ</i> ).	Октябрь, апрель	Заведующий; Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Консультация для родителей на тему: «Типичные ошибки детей при переходе улице».	сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
4	Разместить на информационных стенах схему безопасного подхода к детскому саду.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Разместить на сайте детского сада памятки и иного агитационного материала, информации о проводимых мероприятиях по БДД.	В течении года	ответственный за ведение сайта в ДОУ

***План мероприятий  
по профилактике дорожно - транспортных происшествий***

**Общие сведения**

В настоящее время в МДОУ №1 функционирует 5 групп:

Группы возраст

1 младшая группа 2 – 3 года

2 младшая группа 3 - 4 года

Средняя группа 4 – 5 лет

Старшая группа 5 - 6 лет

Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет

Все дети распределены согласно возрасту

Заведующий МДОУ №1 – Поликарпова Татьяна Викторовна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Ст. воспитатель – Дорохотова Наталья Александровна

Количество воспитанников: 100

Наличие уголка БДД: в каждой возрастной группе

**Организация работы по профилактике детского  
дорожно - транспортного травматизма**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах**

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (*в зависимости от окружающих условий*).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин.

Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

## 2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурные занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о

разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

#### Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

#### Старшая группа

В предшествующих группах дети знакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;

- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

### Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготовливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*) Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
  - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
  - пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимовежливыми,
  - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

# Схема безопасного подхода к МДОУ № 1

