

Принято  
На педагогическом совете №1  
От 30.08.21год.

Утверждено:  
Заведующим МДОУ детский сад №1  
Т.В.Поликарповой  
Приказ № 63 от 30.08.2021.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**на 2021-2025 годы**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №1**

г.Кувшиново,2021

Принято  
На педагогическом совете №1  
От 30.08.21 год

Утверждено:  
Заведующим МДОУ детский сад №1  
*Т.В.Поликарповой*  
Приказ № 63 от 30.08.2021.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**на 2021-2025 годы**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №1**

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.	4-7
3	Информационная справка МДОУ детский сад №1	7-10
4	Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад №1 и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	10-20
5	Разработка концепции и стратегии развития МДОУ детский сад №1	20-27
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.	27
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.	28
8	Механизм реализации Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.	28
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.	28-30
10	Лист внесения дополнений и изменений	31

## 1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 общеразвивающего вида на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДОУ детский сад №1 (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

**2. Паспорт Программы развития  
МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 общеразвивающего вида на 2021-2025 гг.
2	Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Устав Учреждения;</li> <li>- Локальные акты</li> </ul>
3	Основные разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников
4	Руководитель Программы	заведующий Учреждением
5	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>2. Способствовать росту кадрового потенциала;</li> <li>3. Обеспечить качественное</li> </ol>

		обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2021-2025 годы.</p> <p>Первый этап 2021 – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения</p> <p>Второй этап 2022-2024 – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения</p> <p>Третий этап 2025 – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы</p>
9	Основные Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>-Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%;</li> <li>- 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 58%;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%;</li> <li>- Освоение педагогами современных технологий, методик – 96%</li> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%;</li> <li>- Подготовка для публикаций методических</li> </ul>

		<p>материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94%</p> <p>- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%;</p> <p>-Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ:</p> <p>внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Кувшиновского района, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий</p>
10	Источник финансирования Программы	Федеральный бюджет Муниципальный бюджет
11	Перечень реализуемых проектов	«Региональный компонент: краеведческое образование
12	Система организации контроля реализации Программы периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте

### **3. Информационная справка МДОУ детский сад №1 Общие сведения**

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №1

Год основания: 10.01.1997г.

Юридический адрес: 172112 Тверская область Кувшиновский район, г. Кувшиново, ул. Коммунальная

Адрес электронной почты: [detsad1kuv@mail.ru](mailto:detsad1kuv@mail.ru)

Официальный сайт: <http://detskiysadik1.ru>

Телефон: 8 (48) 257-44347

Руководитель ДООУ: Поликарпова Татьяна Викторовна, заведующий

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №531 от 25.09.2015, серия 69Л01 №0001451

Учредителем Учреждения является - муниципальное образование «Кувшиновский район».

Функции и полномочия Учредителя от имени Учредителя исполняет администрация Кувшиновского района.

### **Режим работы**

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Характеристика микрорайона**

Учреждение находится на территории г. Кувшиново на улице Коммунальной в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: Кувшиновская поликлиника, жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет Кувшиновская ЦРБ

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Кувшиново и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Площадь здания Учреждения составляет 1088,7 кв.м. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 4388 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

### **Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2021**

В Учреждении функционируют 5 групп, которые посещают 96 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 2-3 лет (первая группа раннего возраста) – 1 группа;
- с 3-4 лет (вторая младшая группа) – 1 группа;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группа;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 1 группа;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 1 группа.

### **Количество воспитанников по годам**

2017	2018	2019	2020	2021
100	100	100	98	96

### **Материально – техническое оснащение Учреждения**

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- спортивный зал совмещен с музыкальным залом;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи,

гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцебросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.)

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, интерактивная доска, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами.

В кабинете музыкального руководителя: ноутбук, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

В кабинете педагога-психолога: дидактический стол, игровой стол для песка и воды, наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

### **Условия охраны здоровья воспитанников**

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения проводится обследование физического развития воспитанников.

Воспитатели проводят антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года.

## **Обеспечение безопасных условий в Учреждении**

Объект круглосуточно охраняется дежурным по зданию (в дневное время с 7.00 до 19.00) и ночное время с 19.00 до 7.00);

- имеется тревожная кнопка вызова наряда ООО ЧОП «Берут – ГБР. Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки «Астра-321», - 2 шт, вывод сигнала "Пожар", через РСПИ «Стрелец-Мониторинг» на пульт ГУ МЧС. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – деревянный забор на кирпичных столбах и железным забором, оборудовано двумя въездами автотранспорта и двумя проходами для людей. Вход в здание оборудован 6 металлическими дверями, 1 из них оборудованы магнитным замком. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

### **4. Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад №1 и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- разработана и реализуется Программа воспитания ДОУ;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО; - укреплена материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкального и спортивного зала, медицинского и процедурного кабинета, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока,

детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- более 17% педагогов имеют высшее образование;

- более 58% педагогов имеют квалификационные категории;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

ДО;

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;

- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;

- функционирует официальный сайт Учреждения.

#### **Анализ материально-технической базы Учреждения за 2015-2020 гг.**

<b>год</b>	<b>мероприятия</b>
2015-2016	Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение напольного покрытия в музыкальный зал. Приобретение пылесосов. Приобретение информационных стендов. Приобретение корпусной мебели в группы, кабинет педагога – психолога. Установка противопожарного люка.
2017	Приобретение информационного стенда. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение детских столов и стульев в группу. Установка противопожарной двери в прачечной. Приобретение пылесосов. Установка прогулочной веранды на участке группы.
2018	Приобретение облучателя-рециркулятора в группу. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Замена песочниц на прогулочных участках групп Приобретение игрового оборудования на участки групп  Приобретение детских кабинок в группу. Приобретение детских столов в группу. Приобретение ЖК телевизоров в группы. Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах. Приобретение рециркулятора бактерицидного в группы

	<p>Приобретение детской мягкой мебели в группы приобретения набора мягких модулей (кубиков с буквами) для спортивного зала.</p> <p>Приобретение моечной ванны на пищеблок.</p> <p>Замена напольного покрытия (линолеум) в группах.</p> <p>Замена ячеек для полотенец групп.</p> <p>Приобретение пылесосов.</p>
2019	<p>Приобретение комплектов постельного белья.</p> <p>Приобретение штор в музыкальный зал.</p> <p>замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах.</p> <p>Приобретение детских кабинок, ячеек для полотенец, кухонный комплект в группу.</p> <p>Замена ячеек для полотенец групп. Приобретение облучателя-рециркулятора в группу. Замена песочниц на прогулочных участках групп. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение МФУ.</p> <p>Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки ДООУ.</p> <p>Замена деревянных дверей на противопожарные в пищеблок и прачечную ДООУ.</p>
2020	<p>Приобретение ЖК телевизора в группу №8.</p> <p>Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах</p> <p>Капитальный ремонт спортивного зала и эвакуационных выходов.</p> <p>Установка камер видеонаблюдения на территории и внутри Учреждения (5 штук)</p> <p>Установка светодиодных светильников в группах музыкальном кабинете, методическом кабинете.</p> <p>Приобретение облучателей-рециркуляторов в группы, музыкальный зал.</p> <p>Замена песочниц на прогулочных участках групп.</p> <p>Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.</p> <p>Приобретение детских столов и стульев в группах</p> <p>Приобретение МФУ и системного блока.</p> <p>Приобретение штор в группы</p> <p>Приобретение компьютера в метод. Кабинет</p> <p>Приобретение музыкального центра</p> <p>Приобретение принтера.</p> <p>Замена всех деревянных окон на пластиковые.</p>

### **Слабые стороны**

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена мягкой детской мебели. Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного переносного оборудования. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале.

### Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

### Финансовое обеспечение

2022г		2023г		2024г		2025г	
Федеральный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет
200000р	58000р	220000р	60000р	350000р	62000р	250000р	64000р
Обновление столовой посуды, часть комплектов постельного белья	Развивающие игры и оборудование для учебного образовательного процесса (кабинет педагога-психолога)	Кухонное оборудование, часть мягкого инвентаря	Развивающие игры и оборудование для учебного образовательного процесса (первая младшая группа)	ТСО (музыкальный зал, группы)	Развивающие игры и оборудование для учебного образовательного процесса (музыкальный зал)	Мебель детская в группах	Развивающие игры и оборудование для учебного образовательного процесса (метод. каб.)

### Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 12 педагогов. Укомплектованность кадрами – 100%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и завхоз. Всего педагогических работников 12 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 10.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 2 чел./17%, среднее профессиональное образование – 10 чел./83%.



На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: высшая квалификационная категория – 2 чел./17%, первая квалификационная категория – 5 чел./42%, соответствие занимаемой должности – 5 чел./17%

В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2016-2020 гг. прошли:

год	Курсы повышения квалификации		
	всего	заочно	очно
2017	2	0	2
2018	0	0	0
2019	4	3	1
2020	5	5	0
2021	1	1	0

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку и курсы по повышению квалификации по направлению деятельности.

В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов-стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

В 2016 году закрепились 3 педагога, имеющие трудовой стаж не более трех лет, в 2017 году – 2 педагога, в 2018 году – 2 педагога, в 2019 году – 2 педагога, в 2020 году – 3 педагога в 2021 году – 2 педагога.

#### **Слабые стороны**

- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;

- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

### **Перспективы развития**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;

### **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:**

#### **2017 год**

Всероссийский "Моё призвание - дошкольное образование" - победитель  
Всероссийский "Духовно-нравственное воспитание учащихся" победитель  
Региональный конкурс "Педагогика в учебно-воспитательном процессе" -  
призёр

Всероссийский конкурс "Уроки безопасности" - призёр  
Олимпиада "Подари знание"

#### **2018 год**

Всероссийская Олимпиада "Подари знание" - призёр  
Всероссийский "Педлидер" - победитель  
Региональный конкурс "За нравственный подвиг учителя" - участник  
Муниципальный конкурс "Воспитатель года России" в 2019 году - призёр  
"Педагогический проект" - призёр  
Всероссийский конкурс "Экология планеты" - победитель  
Всероссийский конкурс "Портал образование  
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" - призёр

#### **2019 год**

Всероссийский конкурс «Мотив познания» - призёр  
Всероссийский педагогический конкурс «Организация кружковой  
деятельности в образовательном учреждении» - победитель  
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС» - призёр  
Всероссийский педагогический конкурс «Оценка уровня компетенций  
педагогов дошкольного образования РФ» - победитель  
Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта преподавания» - победитель  
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация – 2019» - победитель  
Всероссийский конкурс олимп «Теории и технологии развития речи у детей  
дошкольного возраста» - победитель  
конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации  
ФГОС ДО» - призёр

#### **2020 год**

Всероссийский конкурс «Мотив познания» - победитель  
конкурс Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС - призёр  
Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» - победитель  
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» - призёр

Всероссийский Конкурс «Логоритмика в детском саду» - победитель  
Всероссийский Конкурс «Экология планеты» - победитель  
Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта преподавания» - победитель

Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» - победитель

Всероссийский Конкурс «Я воспитатель» - победитель

Всероссийский конкурс Лучшее из опыта преподавания - призёр

Всероссийский КОНКУРС «Воспитатель-профессионал» - призёр

### **Слабые стороны**

-не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях; -слабое участие молодых специалистов.

### **Перспективы развития**

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;  
-участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня; -развитие информационной грамотности педагогов;  
-включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Активный педагог».

### **Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении**

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. (далее - программа «От рождения до школы»).

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД

«Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп. (далее – программа «Цветные ладошки»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет

реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 144 с. (далее – программа «Безопасность»).

### **Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным**

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Алтайского края и города Барнаула. На сегодняшний день образовательный потенциал культурного пространства Алтайского края недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей города, имеющих детей дошкольного возраста около 17% являются приезжими из других районов и городов Алтайского края, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве, адаптироваться к городской среде.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Алтайским краем и городом Барнаулом для дошкольников.

### **Слабые стороны**

- недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Алтайским краем и городом Барнаулом для дошкольников.

### **Перспективы развития**

- изучение потенциала Алтайского края, г.Барнаула как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы; -включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

## **5. Разработка концепции стратегии развития МДОУ детский сад №1**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

## Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
<b>I этап – формирующий (сентябрь 2021 – август 2022)</b>			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение потенциала Кувшиновского района и города Кувшиново как образовательной среды краеведческого образования	октябрь 2021  май 2022	заведующий,  старший воспитатель, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	октябрь 2021	заведующий, старший воспитатель
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2022 август 2022	заведующий, старший воспитатель
<b>II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)</b>			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2015	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в	сентябрь 2021	заведующий,

	конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	август 2025	старший воспитатель, педагоги
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2025	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	сентябрь 2025 декабрь 2025	заведующий, старший воспитатель

18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2025 декабрь 2025	Творческая группа
-----	---	-------------------------------	-------------------

## **6. Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

**7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации  
Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.**

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

**8. Механизм реализации Программы развития  
МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

**9. Целевые индикаторы эффективности и реализации  
Программы развития МДОУ детский сад №1 на 2021-2025 гг.**

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижений результатов	Планируемый результат				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	

Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	+	+	+	+	выполнен о _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Тверского края, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					выполнен о _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	+	+	+	+	выполнен о _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	+	+	+	+	выполнен о _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	+	+	+	+	выполнен о _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	+	+	+	+	выполнен о _____%
	Увеличение числа	+	+	+	+	выполнен

	педагогов, принимающих участие профессиональных конкурсах	в					о _____ %
	Подготовка публикаций методических материалов, позволяющих транслировать педагогической общественностью работы педагогов	для перед опытом	+	+	+	+	выполнен о _____ %
	Увеличение педагогов, включающихся проектную деятельность	числа активно в	+	+	+	+	выполнен о _____ %
	100% кадрового обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена система наставничества и самообразования		+	+	+	+	выполнен о _____ %
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	в с	+	+	+	+	выполнен о _____ %

## **10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**