

Принят решением
Педагогического совета
Протокол №1
от « 30 » августа 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ детский сад №1



Т.В.Поликарпова
Приказ № 63 от 30.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1

на пятидневную неделю

2021 – 2022 учебный год

г.Кувшиново

2021 год

Пояснительная записка к учебному плану
непосредственно образовательной деятельности
МДОУ детский сад №1
г. Кувшиново Тверской области
на 2021-2022 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (далее МДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МДОУ функционируют 5 групп, все группы имеют общеразвивающую направленность:

- первая младшая (с 2 до 3 лет)
- вторая младшая (с 3 до 4 лет)
- средняя (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная (с 6 до 7 лет)

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

4. Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, и содержанию и организации СанПин 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013. вступил в силу 30 июля 2013г.

5. Инструктивно – методического письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

7. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174.

8. Устава МДОУ детский сад №1.

9. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №1.

10. Учебный план МДОУ детского сада №1 на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад №1.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).

Весь образовательный процесс в МДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребёнку и группы здоровья.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объём организованной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности;

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течении дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления МДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Образовательная область	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме (усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социализации и эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском

	<p>саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение элементарной трудовой деятельностью, в том числе формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • Овладение элементарной трудовой деятельностью, в том числе формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • овладение познавательно-исследовательской деятельностью, формирование познавательных действий, становление сознания; • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • развитие воображения и творческой активности • формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, времени, движении в покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, представлений об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. <ul style="list-style-type: none"> • деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность); <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к социокультурным ценностям; • Формирование элементарных математических представлений; • Ознакомление с миром природы региональный компонент – краеведения «Кувшиновский край любви и знай».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение речью как средством общения культуры, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; • Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • Развитие речевого творчества; • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • Формирование звуковой аналитико-синтетической

	<p>активности как предпосылки обучения грамоте</p> <p>Чтение художественной литературы вынесено в режимные моменты во вторую половину дня.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие детей в процессе восприятия художественной литературы, в процессе овладения изобразительной деятельностью, музыкальной деятельностью, театрализованной деятельностью; • Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного, музыкального), мира природы; • Становление эстетического отношения к окружающему миру; • Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение двигательной деятельностью, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты) • Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Реализация **познавательного и речевого направления** во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **социально-коммуникативного направления** осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средних группах

реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **художественно-эстетического направления** осуществляется за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация **физического развития** реализуется за счёт специально организованных занятий по физической культуре, а также в свободной деятельности. Знания касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учётом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в неделю в музыкальном зале. Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе (с детьми 5-7 лет), если позволяют погодные условия (или в зале).

ООД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель. Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и её продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу 13 июля 2013 г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий до 10 минут в первой младшей группе до 30 минут в подготовительной группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

ООД планируется как в первую и во вторую половину дня, при этом ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе – не более 10 мин.,
- во второй младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – до 30 мин.,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительных группах -45 мин и 1,5 часа соответственно.

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:

- в первой младшей группе -2
- во второй младшей группе -2

- в средней группе -2
- в старшей группе -2-3
- в подготовительной группе -2-3

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе - 10
- во второй младшей группе -10
- в средней группе -10
- в старшей группе -13
- в подготовительных группах -14

В первой половине дня в младшие и средней группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста - не более трёх форм организованной образовательной деятельности.

Для профилактики утомляемости детей занимательная деятельность познавательного характера сочетается с физкультурной и музыкальной. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

Вариативная часть представлена направлениями выбранными участниками образовательного процесса. Включает в себя работу с учётом регионального компонента – краеведения «Кувшиновский край люби и знай», который запланирован как часть ООД – познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой).

В рамках образовательной программы МДОУ детский сад №1 проводится физкультурно – оздоровительная деятельность, занятия с педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князева) – социально – коммуникативное развитие

2. «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста – И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой – художественно-эстетическое развитие.

«Коррекционная работа»: осуществляется по адаптированным программам, занятия проводит педагог-психолог. Используются программы: программа адаптации для детей старшего возраста «Детский сад, встречай ребят!» Н.И.Донская, программа С.В. Крюковой «Здравствуй, я сам!», адаптированная программа Л.А.Никифоровой «Вкус и запах радости», Е.В. Свистунова «Разноцветное детство», И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников», А.Н.Засыпкина парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР. Г.В.Фаина «Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста»

Дополнительное образование по направлениям

Занятия по дополнительному образованию (кружки) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 15 мин);

для детей 5-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 25 мин);

для детей 6-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 25 мин);

для детей 7-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 30 мин).

«За здоровьем в детский сад», «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»

(физическое развитие). Цель: профилактика плоскостопия и нарушения осанки, общее укрепление организма. Занятия проводятся по программе «Здоровье с детства» Т.С. Казаковцева.

«Нетрадиционные виды рисования», «Лепка» (художественно-эстетическое развитие). Цель: создание условий для развития творческих способностей, моторики, трудолюбия.

«Юные артисты» (социально-коммуникативное развитие). Цель: приобщить детей к миру искусства через театрализованную деятельность, знакомить с элементами актерского мастерства, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, развивать речь, артикуляционный аппарат, знакомство детей с различными видами театров и атрибутами.

«Безопасность для дошколят» (социально-коммуникативное развитие). Цель: развивать общую культуру безопасного поведения детей.

В плане установлено соотношение между инвариантной частью и вариативной: инвариантная часть не менее 60 % от нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40 %.

В ДОУ проводятся занятия с использованием интерактивной доски и компьютера, но санитарные требования Роспотребнадзора к видеопросмотру соблюдаются.

Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДОУ проводится через утвержденные методики диагностирования промежуточных и итоговых результатов индивидуального развития детей, интегративных качеств, психологическая готовность выпускников ДОУ.

Учебный план рассчитан с 01.09.2021г. по 31.05.2022г., согласно расписанию ООД. Сетка образовательной деятельности является приложением к учебному плану. Режим работы пятидневная рабочая неделя с двумя выходными. Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет 36 недель. Проводимая нагрузка мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. проводится в процессе организованной образовательной деятельности, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду (наблюдение, беседы). В течение учебного года в ДОУ организуются каникулы в январе и в летний период. В каникулярный период образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены: спортивные и музыкальные мероприятия, экскурсии, подвижные игры, более продолжительные прогулки.

Структура учебного плана соответствует примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой.

Учебный план МДОУ – средство для реализации базовых ориентиров образовательного учреждения; координирует образование и планирование предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обеспечении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

**Учебный план организованной образовательной деятельности, направленной
на образование дошкольников в МДОУ детском саду №1 на 2021-2022 учебный год.**

Реализация непосредственной образовательной деятельности		1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит гр.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	_____	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Художественная литература					
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование математических способностей	1	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира	_____	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	В образовательной деятельности в ходе режимных моментов					
Инвариантная часть	10	10	10	13	14	
Вариативная часть	_____	1	1	1	1	
Итого: объем недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию	10/100(мин)	11/16 5(мин)	11/220 (мин)	14/350 (мин)	15/450 (мин)	