**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Изучение эмоционального самочувствия ребѐнка.*

Фамилия, имя ребѐнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребѐнок является единственным, младшим, старшим ребенком в семье.

Кто отвечает на вопросы: мать, отец, бабушка, дедушка ( нужное подчеркните).

1. С каким настроением ваша дочь ( сын) посещает группу кратковременного пребывания?
   * радостно;
   * иногда не хочет;
   * часто отказывается;
   * капризничает;
   * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В чѐм вы видите причину нежелания ребѐнка идти в детский сад:
   * трудности в отношениях с педагогом;
   * трудности в отношениях со сверстниками;
   * привязанность к матери;
   * позднее засыпание вечером;
   * другие причины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как складываются у вашей дочери ( сына) взаимоотношения со взрослыми? Благополучно ( с кем именно):
   * с воспитателями;
   * с помощником воспитателя;
   * с музыкальным руководителем;
   * с физкультурным руководителем;
   * с психологом.
4. С кем из детей группы ваш ребѐнок наиболее часто общается?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Рассказывает ли ребѐнок дома о своих взаимоотношениях с детьми:

- да; - иногда; - нет.

1. Жалуется ли на сверстников:

- да; - иногда; - нет.

На что жалуется:

* + дети не принимают в игру;
  + обижают;
  + не хотят дружить;
  + отнимают игрушки;
  + шумят.

1. Что вам хотелось бы изменить в отношениях дочери( сына) с ровесниками?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у вашего ребѐнка чувство собственного достоинства? В чем оно проявляется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как ваш ребѐнок обычно реагирует на агрессию со стороны других детей, взрослых ( когда на него кричат, отнимают игрушки, угрожают и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ваш ребѐнок в общении с другими детьми:
   * уравновешенный;
   * терпеливый;
   * чуткий;
   * уступчивый;
   * приветливый;
   * вспыльчивый;

* чаще склонен командовать, чем подчиняться;
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как на ваш взгляд, влияют детско – родительские отношения в семье на общение ребѐнка со сверстниками и взрослыми в группе:

* прямого влияния не оказывают;
* благополучие семейных отношений- это психологическая защита, эмоциональный тыл ребѐнка, облегчающий его жизнь в д/с;
* сущность семейных отношений еще не достаточно понятна ребѐнку, поэтому

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!*