**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Изучение эмоционального самочувствия ребѐнка.*

Фамилия, имя ребѐнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребѐнок является единственным, младшим, старшим ребенком в семье.

Кто отвечает на вопросы: мать, отец, бабушка, дедушка ( нужное подчеркните).

1. С каким настроением ваша дочь ( сын) посещает группу кратковременного пребывания?
	* радостно;
	* иногда не хочет;
	* часто отказывается;
	* капризничает;
	* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В чѐм вы видите причину нежелания ребѐнка идти в детский сад:
	* трудности в отношениях с педагогом;
	* трудности в отношениях со сверстниками;
	* привязанность к матери;
	* позднее засыпание вечером;
	* другие причины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как складываются у вашей дочери ( сына) взаимоотношения со взрослыми? Благополучно ( с кем именно):
	* с воспитателями;
	* с помощником воспитателя;
	* с музыкальным руководителем;
	* с физкультурным руководителем;
	* с психологом.
4. С кем из детей группы ваш ребѐнок наиболее часто общается?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Рассказывает ли ребѐнок дома о своих взаимоотношениях с детьми:

- да; - иногда; - нет.

1. Жалуется ли на сверстников:

- да; - иногда; - нет.

На что жалуется:

* + дети не принимают в игру;
	+ обижают;
	+ не хотят дружить;
	+ отнимают игрушки;
	+ шумят.
1. Что вам хотелось бы изменить в отношениях дочери( сына) с ровесниками?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у вашего ребѐнка чувство собственного достоинства? В чем оно проявляется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как ваш ребѐнок обычно реагирует на агрессию со стороны других детей, взрослых ( когда на него кричат, отнимают игрушки, угрожают и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ваш ребѐнок в общении с другими детьми:
	* уравновешенный;
	* терпеливый;
	* чуткий;
	* уступчивый;
	* приветливый;
	* вспыльчивый;
* чаще склонен командовать, чем подчиняться;
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как на ваш взгляд, влияют детско – родительские отношения в семье на общение ребѐнка со сверстниками и взрослыми в группе:

* прямого влияния не оказывают;
* благополучие семейных отношений- это психологическая защита, эмоциональный тыл ребѐнка, облегчающий его жизнь в д/с;
* сущность семейных отношений еще не достаточно понятна ребѐнку, поэтому

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!*