

Анкета

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Группа _____

Ответы: «да» - +, «нет» - -, «иногда» - +/-.

1. Всегда быстро находит ответ, когда его о чем-то спрашивают (возможно, и неверный). 2. У него часто меняется настроение. 3. Многие вещи его раздражают, выводят из себя. 4. Ему нравится работа, которую можно делать быстро. 5. Обидчив, но не злопамятен. 6. Часто чувствуется, что ему все надоело. 7. Быстро, не колеблясь, принимает решения. 8. Может резко отказаться от еды, которую не любит. 9. Нередко отвлекается на занятиях. 10. Когда кто-то из ребят на него кричит, он кричит в ответ. 11. Обычно уверен, что справится с любым заданием. 12. Может нагрубить родителям, воспитателю. 13. Временами кажется, что он переполнен энергией. 14. Это человек действия, рассуждать не умеет и не любит. 15. Требуется к себе внимания, не хочет ждать. 16. В играх не подчиняется общим правилам. 17. Горячится во время разговора, часто повышает голос. 18. Легко забывает поручения старших, увлекается игрой. 19. Любит организовывать и предводительствовать. 20. Похвала и порицание действует на него сильнее, чем на других.	ИР
1. Временами кажется, что в него вселяется злой дух. 2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен. 3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же. 4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться. 5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, портит. 6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение. 7. Он не прочь подразнить животных. 8. Переспорить его трудно. 9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает. 10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих. 11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот. 12. Часто не по возрасту ворчлив. 13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного. 14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других. 15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых. 16. Легко ссорится, ступает в драку. 17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми. 18. У него нередко приступы мрачной раздражительности. 19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится. 20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.	АР
1. Не может долго работать, не уставая. 2. Ему трудно сосредоточиться на чем-то.	ТР

3. Любое задание вызывает у него излишнее беспокойство. 4. Во время выполнения заданий очень напряжен, скован. 5. Смущается чаще других. 6. Часто говорит о напряженных ситуациях. 7. Как правило, краснеет в незнакомой обстановке. 8. Жалуется, что ему снятся страшные сны. 9. Руки у него обычно холодные и влажные. 10. У него нередко бывает расстройство стула. 11. Сильно потеет, когда волнуется. 12. Не обладает хорошим аппетитом. 13. Спит беспокойно, засыпает трудно. 14. Пуглив, многое вызывает у него страх. 15. Обычно беспокоен, легко расстраивается. 16. Часто не может сдерживать слезы. 17. Плохо переносит ожидание. 18. Не любит браться на новое дело. 19. Не уверен в себе, в своих силах. 20. Боится сталкиваться с трудностями.	
1. Разговаривает с воспитателем или другими значимыми для него взрослыми только когда находится с ним наедине или после некоторых усилий «разговорить» его. 2. Лжет из боязни. 3. Очень бурно переживает, плачет, обижается, если ему делают замечание. 4. Слишком тревожен, что бы быть непослушным. 5. Любит, чтобы к нему проявляли симпатию, но не просит о ней. 6. Никогда не приносит взрослому и не показывает найденных им вещей. 7. Здоровается с воспитателем или другими взрослыми только тогда, когда тот обратит на него внимания. 8. Не подходит к взрослому по собственной инициативе. 9. Никогда не просит о помощи. 10. Легко становится «нервным», краснеет, если ему задают вопрос.	Р-В
1. Стараются уклониться от активного участия в игре. 2. Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим детям. 3. Никогда не делится с другими детьми игрушками и сладостями. 4. Не оказывает помощи другим детям, даже если его об этом просят. 5. Соглашается на второстепенные роли, никогда не высказывает желания быть главным в игре. 6. У него нет друзей ни в детском саду, ни во дворе. 7. Избегает общения с другими детьми. 8. В игре всегда стремится получить значимую роль, если не получает, отказывается играть. 9. Не проявляет интереса к коллективным играм, играет один (или чаще один). 10. часто жалуется взрослым, что его обижают другие дети.	Р-Р