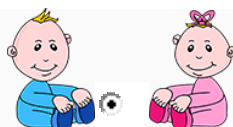


Логоритмика

- эффективное средство для развития речи и общего развития детей дошкольного возраста, которое будет полезно любому малышу. Вы можете проводить самостоятельные занятия дома и результат не заставит себя ждать.



Как заниматься с ребенком родителям, чтобы логоритмика Екатерины Железновой принесла ему пользу?

- Ребенок в два-три года запоминает стихи и движения в процессе повторения. Изначально он подражает взрослому, повторяя за ним;
- Занятия проводить два раза каждые семь дней ближе к вечеру (при заикании – три-четыре раза каждые семь дней);
- Малыш должен находиться в комфортной обстановке (используйте любимые игрушки, чтобы для него урок был, как веселая игра);
- Каждое упражнение нуждается в повторении;
- Музыка подбирается в индивидуальном порядке;
- Изменяйте стихи и игры под нужды конкретного ребенка;
- Если логоритмика используется для маленьких детей 2-3 лет, то на крох запрещено сердиться, если у них что-то не получается.

«Ветер и деревья»

- Сильный-сильный ветер подул (дети машут ладонями перед собой);
- Деревья покачал и к земле нагнул (руки над головой, дети делают ими махи над головой, и одновременно наклоняются вправо и влево);
- Ветер устал и уснул (руки опускаются вниз);
- А деревья – вот какие выросли! (Дети снова поднимают руки вверх и встают на носочки).

«Почтальон»

- Слышен звук: стук да стук! (Ударяют кулачками по столам);
- Кто же там делает «Тук-тук»? (Аплодируют);
- «Это почтальон! Почту вам отдам» (Делают движение, будто открывают дверь);
- «Приходите в гости, очень рады вам!» (Повторяют три хлопка в ладоши).

«Птенцы в гнезде» (Игра для пальчиков)

Птица крыльями машает, и в гнездышко залетает.

(Пальчики левой руки обхватывают правой ладошкой и шевелят ими)

Птенцам новости расскажет, где еду им собирает.

(То же самое для правой руки)

«Маленькие лягушки» (массажные движения)

Выполнять эти упражнения по логоритмике можно и дома с помощью родителей.

Наши лягушата утречком проснулись –

Улыбнулись, встали, потянулись.

Спиночки прогнули, и чуть-чуть вздохнули.

В ладоши похлопали, пятками затопали.

Постучали ладошками по ручкам вот немножко,

Потом до груди коснулись и еще раз улыбнулись.

Хлоп и хлоп, шум и гам, теперь стучим по бокам.

Похлопали ладошки снова наши ножки.

Теперь ладошки гладят спинку, ручки, ножки.

Прыгают лягушки раз и два, говорят «Ква-ква-ква!».