УТВЕРЖДЕНО  
 приказ о/д №14  
Заведующая Т.В.Поликарпова  
 2016г.

**План работы педагога-психолога д/c №1 на 2016-2017г.**

**Годовые задачи работы:**

1. Совершенствовать профессиональные навыки педагогов по формированию у детей дошкольного возраста необходимого уровня речевых умений и способностей.
2. Направить работу педагогического коллектива на использование здоровьесберегающих технологий в укреплении здоровья детей.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах формирования национального самосознания дошкольников путем обогащения представления о родном крае и белорусской культуре.

**Задачи педагога-психолога**:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Психодиагностическая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения |
| Работа с детьми | 1. Диагностика нервно-психического развития в ясельной группе. 2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе и в средних группах (Я.Н.Кушнир). 3. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старших группах (Я.Н.Кушнир). 4. Определение межличностных взаимоотношений в средних и старших группах. (Социометрия). 5. Изучение детской тревожности в средних и старших группах. (Тест "Несуществующее животное") 6. Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья") в старших группах. 7. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в старших группах. 8. Психологическая готовность детей старших групп к школе. | Декабрь  Декабрь, Апрель  Январь  Январь, Май  Февраль  Февраль  Март  Май. |
| Работа с педагогами | 1. "Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе. 2. Психодиагностика личности педагога. | Январь  По запросам В течение года |
| Работа с родителями | * Анкетирование "Я и мой ребенок" * Психодиагностика личности родителей | Декабрь  По запросам В течение года |

**Коррекционная и развивающая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельной группе. 2. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении.(Е,А.Алябьева). 3. Психогимнастика в младшей и средних группах (Е.А.Алябьева). 4. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в ясельной и младшей группах. 5. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старших группах **(**развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей). 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми младшей, средних групп и старших групп с низким и средним уровнем развития. 7. Групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения детей в средних группах. | В течение года  1 раз в 2 недели с января по май Февраль  1 раз в неделю с января по май  1 раз в неделю с января по май  2 раза в неделю с  Января по апрель  1 раз в неделю с января по май |
| **Работа с педагогами** | 1.Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов. | Февраль |
| **Работа с родителями** | * Конференция с родителями ясельной группы   **"Как справиться с кризисом**«трех лет» | Март |

**Консультирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития. 2. Групповая консультация с педагогами средних и старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования. 4. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе. 5. Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду. 6. Индивидуальные консультации для педагогов | Январь  Февраль  Январь, май  Май  Июнь  По запросам В течение года |
| **Работа с родителями** | 1. Групповая консультация для родителей ясельной группы "Мой малыш пошел в детский сад". 2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей младшей, средних и старших групп. 3. Групповая консультация для родителей старших групп " Готовность детей к школе". 4. Индивидуальные консультации для родителей старших групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" | Август  Декабрь, февраль, март.  Февраль  Май |

**Психопрофилактическая и просветительская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** |  |  |
| **Работа с педагогами** | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". 2. Выдача книг психологической библиотеки. 3. Семинар-практикум "Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства педагогов". 4. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития. 5. Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в детском саду. | В течение года  По запросу В течение года  Декабрь  Март  По запросу В течение года |
| **Работа с родителями** | 1. Оформление стендов "Уголок психолога" по темам:    * **Как бороться с детской истерикой** (ясельная группа)    * Детские страхи – ступеньки детства (младшая группа)    * **Десять заповедей для родителей** (во всех возрастных группах)    * Детские капризы (младшая группа)    * **Бранные слова** (средняя группа)    * Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой? (средняя группа) 2. * Готовность к школе (старшая группа)    * **Застенчивость** (средняя группа)    * Как научить ребенка любить книгу (старшая группа)    * **Кризис 7 лет** (старшая группа) 3. * **Адаптация в детском саду** (ясельная группа) 4. Выдача книг из психологической библиотеки. 5. Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах |  |