УТВЕРЖДЕНО
 приказ о/д №14
Заведующая Т.В.Поликарпова
 2016г.

**План работы педагога-психолога д/c №1 на 2016-2017г.**

**Годовые задачи работы:**

1. Совершенствовать профессиональные навыки педагогов по формированию у детей дошкольного возраста необходимого уровня речевых умений и способностей.
2. Направить работу педагогического коллектива на использование здоровьесберегающих технологий в укреплении здоровья детей.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах формирования национального самосознания дошкольников путем обогащения представления о родном крае и белорусской культуре.

**Задачи педагога-психолога**:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Психодиагностическая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения |
|  Работа с детьми | 1. Диагностика нервно-психического развития в ясельной группе.
2. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в младшей группе и в средних группах (Я.Н.Кушнир).
3. Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старших группах (Я.Н.Кушнир).
4. Определение межличностных взаимоотношений в средних и старших группах. (Социометрия).
5. Изучение детской тревожности в средних и старших группах. (Тест "Несуществующее животное")
6. Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья") в старших группах.
7. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в старших группах.
8. Психологическая готовность детей старших групп к школе.
 | ДекабрьДекабрь,АпрельЯнварьЯнварь,МайФевральФевральМартМай. |
| Работа с педагогами | 1. "Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе.
2. Психодиагностика личности педагога.
 | ЯнварьПо запросамВ течение года |
|  Работа с родителями | * Анкетирование "Я и мой ребенок"
* Психодиагностика личности родителей
 | ДекабрьПо запросамВ течение года |

**Коррекционная и развивающая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Работа с детьми | 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельной группе.
2. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении.(Е,А.Алябьева).
3. Психогимнастика в младшей и средних группах (Е.А.Алябьева).
4. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в ясельной и младшей группах.
5. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старших группах **(**развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей).
6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми младшей, средних групп и старших групп с низким и средним уровнем развития.
7. Групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения детей в средних группах.
 | В течение года1 раз в 2 недели с января по майФевраль1 раз в неделю с января по май1 раз в неделю с января по май2 раза в неделю с Января по апрель1 раз в неделю с января по май |
|  **Работа с педагогами** |  1.Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов. |  Февраль |
|  **Работа с родителями** | * Конференция с родителями ясельной группы

**"Как справиться с кризисом**«трех лет» | Март |

**Консультирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития.
2. Групповая консультация с педагогами средних и старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы.
3. Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования.
4. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе.
5. Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду.
6. Индивидуальные консультации для педагогов
 |  ЯнварьФевральЯнварь, майМайИюньПо запросамВ течение года |
| **Работа с родителями** | 1. Групповая консультация для родителей ясельной группы "Мой малыш пошел в детский сад".
2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей младшей, средних и старших групп.
3. Групповая консультация для родителей старших групп " Готовность детей к школе".
4. Индивидуальные консультации для родителей старших групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?"
 | АвгустДекабрь, февраль, март.ФевральМай |

**Психопрофилактическая и просветительская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** |   |   |
|  **Работа с педагогами** | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".
2. Выдача книг психологической библиотеки.
3. Семинар-практикум "Психолого-педагогическая культура – основной фактор профессионального мастерства педагогов".
4. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития.
5. Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в детском саду.
 | В течение годаПо запросуВ течение годаДекабрьМартПо запросуВ течение года |
| **Работа с родителями** | 1. Оформление стендов "Уголок психолога" по темам:
	* **Как бороться с детской истерикой** (ясельная группа)
	* Детские страхи – ступеньки детства (младшая группа)
	* **Десять заповедей для родителей** (во всех возрастных группах)
	* Детские капризы (младшая группа)
	* **Бранные слова** (средняя группа)
	* Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?Как научить ребенка владеть собой? (средняя группа)
2. * Готовность к школе (старшая группа)
	* **Застенчивость** (средняя группа)
	* Как научить ребенка любить книгу (старшая группа)
	* **Кризис 7 лет** (старшая группа)
3. * **Адаптация в детском саду** (ясельная группа)
4. Выдача книг из психологической библиотеки.
5. Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах
 |  |