**Вступительная часть занятия**

Приветствие.

Игра «Лови-лови».

На палочку прикрепляют легкий, мягкий предмет. Дети становятся в круг, [психолог](http://psichologvsadu.ru/) становится посередине круга и крутится с палочкой в ​​разные стороны и поощряет детей к тому, чтобы они пытались поймать предмет, прикрепленный к палочке.

Этюд «Новая игрушка» (Мимика, движения, настроение)

Ребенку подарили новую игрушку. Он рад, весело прыгает, кружится, гуляет с ней. Дети выполняют все движения под веселую музыку.

**Основная часть занятия**

Игра «Белый лист» (развитие восприятия)

На большом листе бумаги нарисованы фигуры зеленого цвета, рядом лежат фигуры такого же формы, только белые. Дети должны закрыть белыми фигурами такие же формы, чтобы получился белый ковер.

Игра «Зеркало» (развитие внимания)

Детям показывают движения , а они ,как в зеркале повторяют их.

Игра «Расскажи зайчику» (развитие памяти)

Зайчик принес в сумка различные предмета и не знает, как они называются. Взрослый вытягивает по одному 3-5 предметов, дети называют их, рассматривают. Затем предмет прячут обратно в сумку, а дети вспоминают, какие предметы приносил зайчик.

Игра «Спрячь мышку» (развитие мышления)

На листе бумаги нарисована мышка. Она закрывается сверху вторым листком бумаги, в котором прорезана дырочка - окошко. Для того, чтобы ее не поймал котик, окошко нужно закрыть фигуркой такого же цвета и формы.

**Заключительная часть занятия**

Подвижная игра «Мыши в кладовой»

Упражнение на дыхание «Ветерок».

Дети дуют - «сердитый ветер», сильно, глубоко и как «добрый ветерок» - тихонько, поверхностно.

**Прощание. Рефлексия.**

Дети по желанию выражают свои впечатления от занятий, прощаются.