

## САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок);
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его.

## КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

## РИСОВАНИЕ

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- Изобразить в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.

## АПЛИКАЦИЯ

- Правильно держать ножницы и действовать ими;
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы;
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

## ЛЕПКА

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;
- Владеть навыком рационального деления пластилина;
- Использовать в работе стеку.



МДОУ  
детский сад №1

# Буклет для родителей

Что должен  
знать и уметь  
ребенок  
средней группы  
к концу учебного года

## МАТЕМАТИКА

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
- Сравнить 2 группы предметов, используя счет;
- Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- Различать и называть части суток;
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
- Знать правую и левую руку.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- Употреблять предложения с однородными членами.

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов взрослого.

## ФИЗКУЛЬТУРА

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу;
- Кататься на двухколёсном велосипеде.

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

*о растениях:*

- Называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон;
- Находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья;
- Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

*о животных:*

- Называть бабочку, жука;
- Расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).