

Утверждено:

Заведующий МДОУ детский сад №1

 /Т.В. Поликарпова

Приказ № 74/сг от 30.08.2024 г.



**Учебный план организованной образовательной деятельности, направленной на образование дошкольников в МДОУ детском саду №1 на 2024-2025 учебный год.**

| Реализация непосредственной образовательной деятельности                        |   | 1 мл. гр.          | 2 мл. гр.           | Средняя гр.         | Старшая гр.         | Подготовит гр.     |
|---|---|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Художественно-эстетическое развитие   | Музыка  | 2                  | 2                   | 2                   | 2                   | 2                  |
|   | Рисование   | 1                  | 1                   | 1                   | 2                   | 2                  |
|   | Лепка   | 1                  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели |
|   | Аппликация  | —                  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели |
| Речевое развитие  | Развитие речи   | 2                  | 1                   | 1                   | 2                   | 2                  |
|   | Художественная литература                               |                    |                     |                     |                     |                    |
| Физическое развитие   | Физическая культура                                     | 3                  | 3                   | 3                   | 3                   | 3                  |
| Познавательное развитие   | Формирование математических способностей                | 1                  | 1                   | 1                   | 2                   | 2                  |
|   | Формирование целостной картины мира                     | —                  | 1                   | 1                   | 1                   | 2                  |
| Социально-коммуникативное развитие  | В образовательной деятельности в ходе режимных моментов |                    |                     |                     |                     |                    |
| Инвариантная часть  | 10  | 10                 | 10                  | 13                  | 14                  |                    |
| Вариативная часть   | —   | 1                  | 1                   | 1                   | 1                   |                    |
| Итого: объем недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию | 10/100(мин)<br>За год: 390 занятий                      | 11/165(мин)<br>429 | 11/220 (мин)<br>429 | 14/350 (мин)<br>546 | 15/450 (мин)<br>585 |                    |

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**МДОУ детский сад №1**  
**г. Кувшиново Тверской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (далее МДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МДОУ функционируют 5 групп, все группы имеют общеразвивающую направленность:

- первая младшая (с 2 до 3 лет)
- вторая младшая (с 3 до 4 лет)
- средняя (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная (с 6 до 7 лет)

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, и содержанию и организации СанПин 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013. вступил в силу 30 июля 2013г.
5. Инструктивно – методического письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

7. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174.

8. Устава МДОУ детский сад №1.

9. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №1.

10. Учебный план МДОУ детского сада №1 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

***Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад №1.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).

Весь образовательный процесс в МДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребёнку и группы здоровья.

***При осуществлении текущего планирования учитывались:***

- общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течении дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;

- формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления МДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

| Образовательная область            | Вид деятельности   |
|------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме (усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социализации и эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;</li> <li>• Овладение элементарной трудовой деятельностью, в том числе формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>• Овладение элементарной трудовой деятельностью, в том числе формирование позитивных установок к различным</li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>видам труда и творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира.</li> </ul>   |
| Познавательное развитие             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение познавательно-исследовательской деятельностью, формирование познавательных действий, становление сознания;</li> <li>• развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> <li>• развитие воображения и творческой активности</li> <li>• формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, времени, движении в покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, представлений об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к социокультурным ценностям;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• Ознакомление с миром природы региональный компонент – краеведения «Кувшиновский край любви и знай».</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| Речевое развитие                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение речью как средством общения культуры, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>• Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</li> <li>• Развитие речевого творчества;</li> <li>• Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы вынесено в режимные моменты во вторую половину дня.</p>   |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие детей в процессе восприятия художественной литературы, в процессе овладения изобразительной деятельностью, музыкальной</li> </ul>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>деятельностью, театрализованной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного, музыкального), мира природы;</li> <li>• Становление эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>• Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)</li> </ul>  |
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение двигательной деятельностью, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты)</li> <li>• Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> <li>• Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.</li> </ul> |

Реализация **познавательного и речевого направления** во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **социально-коммуникативного направления** осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средних группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **художественно-эстетического направления** осуществляется за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация **физического развития** реализуется за счёт специально организованных занятий по физической культуре, а также в свободной деятельности. Знания касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учётом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в неделю в музыкальном зале. Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе (с детьми 5-7 лет), если позволяют погодные условия (или в зале).

ООД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель. Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и её продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу 13 июля 2013 г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

**Учебный план** рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая (37 недель). Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий до 10 минут в первой младшей группе до 30 минут в подготовительной группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

ООД планируется как в первую и во вторую половину дня, при этом ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе – не более 10 мин.,
- во второй младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – до 30 мин.,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительных группах - 45 мин и 1,5 часа соответственно.

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:

- в первой младшей группе – 2
- во второй младшей группе – 2
- в средней группе – 2
- в старшей группе – 2-3
- в подготовительной группе – 2-3



Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе – 10
- во второй младшей группе – 10
- в средней группе – 10
- в старшей группе – 13
- в подготовительных группах – 14

В первой половине дня в младшие и средней группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста - не более трёх форм организованной образовательной деятельности.

Для профилактики утомляемости детей занимательная деятельность познавательного характера сочетается с физкультурной и музыкальной. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

**Вариативная часть** представлена направлениями выбранными участниками образовательного процесса. Включает в себя работу с учётом регионального компонента – краеведения «Кувшиновский край люби и знай», который запланирован как часть ООД – познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой).

В рамках образовательной программы МДОУ детский сад №1 проводится физкультурно – оздоровительная деятельность, занятия с педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князева) – социально – коммуникативное развитие
2. «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста – И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой – художественно-эстетическое развитие.

«Коррекционная работа»: осуществляется по адаптированным программам, занятия проводит педагог-психолог. Используются программы: программа адаптации для детей старшего возраста «Детский сад, встречай ребят!» Н.И.Донская, программа С.В. Крюковой «Здравствуй, я

сам!», адаптированная программа Л.А.Никифоровой «Вкус и запах радости», Е.В. Свистунова «Разноцветное детство», И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников», А.Н.Засыпкина парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР. Г.В.Фаина «Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста»

### **Дополнительное образование по направлениям**

Занятия по дополнительному образованию (кружки) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 15 мин);

для детей 5-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 25 мин);

для детей 6-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 25 мин);

для детей 7-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю (не более 30 мин).

**«Краски»** (художественное направление).

Цель: создание условий для развития творческих способностей, мелкой моторики.

**«Степ-аэробика. Веселые ступеньки»** (физическое развитие)

Цель: повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста средствами степ-аэробики.

**«Математический калейдоскоп»** (социально-педагогическое направление)

Цель: Раскрытие основных направлений математического развития детей 5-6 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

**«Грамотейка»** (социально-педагогическое направление)

Цель: обучение грамоте детей через игровые задания и упражнения со звуками, словами.

**«В мире сказок»** (социально-коммуникативная направленность)

Цель: обучение доброжелательности, эмоциональной отзывчивости; формирование первоначальных умений театрализованной деятельности; воспитание уважительного отношения к положительным героям сказок; создание условий для развития у ребенка интереса к театрализованной деятельности.

В плане установлено соотношение между инвариантной частью и вариативной: инвариантная часть не менее 60 % от нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40 %.

В ДОУ проводятся занятия с использованием интерактивной доски и компьютера, но санитарные требования Роспотребнадзора к видеопросмотру соблюдаются.

Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДООУ проводится через утвержденные методики диагностирования промежуточных и итоговых результатов индивидуального развития детей, интегративных качеств, психологическая готовность выпускников ДООУ.

Учебный план рассчитан с 01.09.2024г. по 31.05.2025г., согласно расписанию ООД. Сетка образовательной деятельности является приложением к учебному плану. Режим работы пятидневная рабочая неделя с двумя выходными. Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет 36 недель. Проводимая нагрузка мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. проводится в процессе организованной образовательной деятельности, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду (наблюдение, беседы). В течение учебного года в ДООУ организуются каникулы в январе и в летний период. В каникулярный период образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены: спортивные и музыкальные мероприятия, экскурсии, подвижные игры, более продолжительные прогулки.

Структура учебного плана соответствует Федеральной образовательной программы и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой.

Учебный план МДОУ – средство для реализации базовых ориентиров образовательного учреждения; координирует образование и планирование предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обеспечении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.